

(記入の仕方) よくできている = ◎ ほぼできている = ○ 努力が必要 = △

No.	内 容			備考	
1	子どもが快適に過ごすための環境が整っている		◎		
2	子どもの意欲を高めるような遊びの準備や配慮ができています		○		
3	見通しをもった保育をしている		◎		
4	子どもの発達や興味に沿った保育内容であり、子どもが意欲的に遊んでいる		◎		
5	子ども一人ひとりの理解を深め、受容しようと努めている	A	子どもの思いを大切にしながら対応している	◎	
		B	子どもが理解しやすい温かな言葉づかいで、その子に聞こえる程度の声の大きさを話している	○	
		C	自分を表現する力が十分でない子どもの気持ちをくみとるよう努力している	○	
		D	「早くしなさい」とせかさ言葉や「だめ」等制止や禁止の言葉を不必要に用いない	◎	
		E	「できない」「やって」と言ってくる子どもに対して子どもの状況に応じて温かく対応している	◎	
		F	子どもが安心して接しなくなるような雰囲気づくりをしている	◎	
		G	子どものサインを見逃さず対応している	○	
6	遊びに入れない子どもや全体の安全に気を配っている		◎		
7	遊びや生活を通して人間関係が育つように配慮している	A	子ども同士の関係を良くするような言葉かけをしている	◎	
		B	けんかの場面では状況を適切にとらえ、双方の思いを聞き丁寧に対応している	◎	
		C	年齢に応じた社会的ルールを身につけていくように配慮している	◎	
		D	子どもが保育者の手伝いをしたり、友達を助けたり、協力し合う環境づくりをしている	◎	
8	突発的な状況に対して適切な対応ができています		○		
9	保育者自身が一緒に身体を動かしながら楽しんで保育している		○		
10	職員間の連携がとれている	A	保育者(保育士、給食)間の信頼関係ができています	◎	
		B	子どもと保育についての話し合いがなされ、情報の共有ができています	◎	
		C	それぞれの役割を把握し、適切な保育ができています	○	
11	保護者の思いを理解するように努め、丁寧に連携をすすめている		◎		
12	保護者と子どもに笑顔で挨拶をし、気持ちの良い受け入れをしている		◎		
13	地域の方に積極的に声掛けをしている		◎		
14	室内の衛生、清掃に心がけ、安全・安心な環境づくりをしている		○		